Методический комментарий к уроку

Данная разработка предназначена для учащихся 5 класса по предмету русский язык, при изучении темы «Общее значение имён существительных и их употребление в речи». Тип урока: изучение нового материала.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № стр. | Этап занятия | Форма работы | Действия ученика и учителя |
| 1 | Сообщение темы урока | Запись темы | Учитель предлагает назвать подарки, которые находятся в коробке, ученики объясняют, какие части речи использовали и называют тему, определяют цели и задачи урока |
| 2. | Вхождение в тему урока | Знакомство с высказыванием К.Г.Паустовского о богатстве русского языка | Ученики читают и объясняют значение высказывания. Учитель дополняет ответы учащихся. |
| 3. | Проверка домашнего задания | Вставить пропущенные буквы | Ученик маркером выполняет задание. Учитель комментирует действия ученика, открывая шторку с правильным ответом. |
| 4. | Подготовка к изучению новой темы | Повторение правила | Ученик называет пропущенные термины. Учитель комментирует ответ ученика, и приёмом скрытия показывает правильный ответ |
| 5. | Закрепление нового материала | Упражнение на распределение слов по признаку: одушевлённые и неодушевлённые существительные | Ученики распределяют слова по столбикам, перемещая картинки.  Учитель комментирует ход выполнения задания. |
| 6. | Закрепление | Игра «Поле чудес». Применение затенения (шторки), за которой скрыт правильный ответ. | Ученик отгадывает слово. Если ученик называет правильную букву, учитель, открывая шторку, подтверждает верный ответ . |
| 7. | Ссылки | Из интернета  Из учебника «Русский язык». 5 класс. С.И.Львова, В.В.Львов |  |